

# Óraterv 1

**Tanítás helye:** Ruzsai Weöres Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

**Tanítás ideje:** 2018.11.30.

**Osztály:** 4. osztály

**Pedagógus neve:** Borsos Andrea

**Műveltség terület:** Élő idegen nyelv

**Tantárgy:** Angol

**Témakör:** You've got big ears!

**Téma:** Új szókincs (testrészek), a birtoklás kifejezésére:he/she/it has got

**Az óra típusa:** új ismeretszerző és gyakorló

**Az óra cél- és feladatrendszere: a fejlesztendő készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.), az elérendő fejlesztési szint,**

**tudásszint megnevezése:** Fejlesztendő készségek, képességek: a hallott szöveg értésének a hallgatott dal alapján (melyik versszak, melyik képhez tartozik), egymás beszédének megértése, olvasott szöveg értése (szöveghez képet rendelni), nyelvhelyesség irányítása (helyes válaszok adása kérdésekre), íráskészség javítása (mondatok leírása diktálás alapján)Tanítandó ismeretek: szókincsfejlesztés (új szavak tanulása), a régiak ismétlése, helyes mondatok alkotása Elérendő nyelvi szint: az óra végére képes legyen önállóan elmondani, hogy kinek mije van

**Az óra didaktikai feladatai:** ismeretbővítés (szókincs, az előző órán tanult nyelvtani szerkezet további bővítése), gyakorlás (az eddig tanult szavak ismétlése, olvasás, beszéd), motiválás, differenciálás, fokozatosság (előzetes ismeretekre építve), rendszeresség (kis lépésekben haladni előre)

**Tantárgyi kapcsolatok:** természetismeret (testrészek)

**Felhasznált források:** Tankönyv: H.Q.Mitchell: Smart Junior 3(MMPublications), Munkafüzet: H.Q.Mitchell: Smart Junior 3(MMPublications), Tanári kézikönyv: H.Q.Mitchell: Smart Junior 3(MMPublications), Interaktív tananyag : Smart Junior 3(MMPublications), Primary Activity Book by C Nixon and M Tomlinson, Cambridge University Press, 2001 (19.oldal)

<http://www.eslgamesplus.com/body-parts-esl-interactive-pirate-board-game/>

zene: Zoonhacker meets Judie Jay: Best friend

STEP	ACTIVITY	OBJECTIVE	CLASSROOM ORGANIZATION	EQUIPMENT	TIME	NOTES
1.	T greets the SS, preparing everything for the lesson		frontal work	book, workbook, exercise-book, pencilcase	2'	
2.	Playing a Kahoot game on the tablets	warm-up revising vocabulary and structures	individual work	tablets, smart board	5'	<a href="https://play.kahoot.it/#/?quizId=f545a974-2747-434e-aa4b-6ab1180dff29">https://play.kahoot.it/#/?quizId=f545a974-2747-434e-aa4b-6ab1180dff29</a>
3.	Revising words with music (students stand in a circle giving a bean bag to each other listening to music, when the music stops the person who has the bean bag should say the word the teacher asks. If somebody doesn't know, they fall out of the game)	revising vocabulary	frontal work	bean bag, music	3'	
4.	Students sit in a circle on the ground flashcards are	developing their listening	frontal work	flashcards, pictures	3'	

	in the middle, the teacher whispers a word to a student, they have to whisper it to each other, the last student has to choose the correct flashcard, picture	skills, understanding, reaction				
5.	<p>Doing three different types of exercises on the whiteboard:</p> <p>1.) flasing pictures to stop and choose the correct word(verbs)</p> <p>2.) matching the pictures with the phrases(numbers)</p> <p>3.) practsing the grammar with choosing the right word</p>	revising the vocabulary and grammar learnt so far	frontal work	Smart board	5'	1.sz. melléklet
6.	Introducing new words and the grammar structure with the help of	learning new vocabulary and new	frontal work		4'	more attention to the student with learning difficulties

	students(hand, finger, arm, body,leg, foot, feet, he/she/it has got)	grammar ,improving the pronunciation by repeating the teacher				
7.	Students use the tablets with QR-code reader, read the phrases and draw them	improving understanding	pair work	papers, tablets	5'	2.sz. melléklet
8.	Reading exercise in the book	developing reading skills	individual work	SB page 57/2	2'	3.sz. melléklet
9.	Grammar exercise in the book	developing grammar	individual work	SB page 57/4	2'	3.sz. melléklet more attention to the student with learning difficulties
10.	Walking dictation (in three groups students have to dictate the sentences and after writing it choosing the correct picture)	practising the structure, improving the spelling and understanding, developing their memories	group work	worksheet	8'	the group members help the student with learning difficulties 4.sz. melléklet
11.	Finding the correct sentences on the whiteboard	Practising the grammar structure	frontal work	Smart board worksheet	3'	5.sz. melléklet

12.	If there are some more minutes game on the internet	Relaxing	frontal work	Smard board	2-3'	<a href="http://www.eslgamesplus.com/body-parts-esl-interactive-pirate-board-game/">http://www.eslgamesplus.com/body-parts-esl-interactive-pirate-board-game/</a>
13.	Evaluation (teacher and students) and homework	developing self-evaluation	frontal and individual work	Homework: WB.page 54/1,2 worksheet	1'	6.sz. melléklet

LÉPÉS	AZ ÓRA MENETE	CÉL	MUNKAFORMA	ESZKÖZ	IDŐ	MEGJEGYZÉS
1.	A tanár üdvözlí a tanulókat, előkészület az órára		frontális munka	tankönyv, munkafüzet, füzet, tolltartó	2'	
2.	Kahoot játék	bemelegítés, az eddig tanult szavak ismétlése	egyéni munka	tablet, interaktív tábla	5'	<a href="https://play.kahoot.it/#/?quizId=f545a974-2747-434e-aa4b-6ab1180dff29">https://play.kahoot.it/#/?quizId=f545a974-2747-434e-aa4b-6ab1180dff29</a>
3.	Az eddig tanult szavak ismétlése zenével ( a tanulók körben állnak és babzsákot adogatnak egymásnak, amikor a zene megáll , az a tanuló, akinél a babzsák van , meg kell,	szókincs ismétlése	frontális munka	babzsák, zene	3'	

	hogyan mondja azt a szót, amit a tanár kérdez, ha nem tudja, kiesik a játékból)					
4.	A tanulók körben ülnek a földön, hívóképek (képek) a földön közepén, a tanár súg egy szót az egyik tanulónak, aki tovább súgja, az utolsó tanuló kiválasztja középről a hallott szót.	hallásértés fejlesztése, megértés, memória	frontális munka	hívóképek, képek	3'	
5.	3 különböző típusú feladat megoldása az interaktív táblán: 1.) villogó képeket megállítani és kiválasztani a képhez a megfelelő szót(igék) 2.) összekötni a képet a kifejezéssel(számok) 3.) a nyelvtani ismeretek gyakorlása	gyakorolni az eddig tanult szavakat és nyelvtant	frontális munka	Smart tábla	5'	1.sz. melléklet

	kiválasztani a helyes megoldást					
6.	Az új szavak és nyelvtani szerkezet bemutatása a tanulók segítségével (hand, finger, arm, body, leg, foot, feet, he/she/it has got)	Új szókinccs és új nyelvtan tanítása, ismétlés a tanár után, ezzel a kiejtés javítása	frontális munka		4'	az SNI-s tanulóra több figyelem
7.	A tanulók a tabletet használva QR-kódot olvasnak le, majd a kapott kifejezést lerajzolják	Az értés értés készségének fejlesztése	pár munka	papírok, tablet	5'	2.sz.melléklet
8.	Olvasásértés feladat a tankönyvben	Olvasási , szövegértési képesség fejlesztése	egyéni munka	TK.57/2	2'	3.sz.melléklet
9.	Nyelvtani feladat a tankönyvben	Nyelvtani tudás fejlesztése	egyéni munka	TK. 57/4	2'	3.sz.melléklet az SNI-s tanulóra több figyelem
10.	Sétáló tollbamondás( 3 csoportban dolgoznak a tanulók, egy tanuló lediktálja a mondatokat, a többieknek le kell írniuk és kiválasztani a helyes képet	Gyakorolják a tanult szerkezetet, javítják a helyesírásukat és a megértést,	csoportmunka	papírlap a mondatokkal, képek	8'	a csoporttagok segítik az SNI-s tanulót 4.sz.melléklet

		fejlesztik a memóriájukat,				
11.	Megtalálni a helyes mondatokat a táblán	A nyelvtani szerkezet gyakorlása	frontális munka	interaktív tábla, feladatlap	3'	5.sz. melléklet
12.	Ha marad néhány perc, játék az interneten	Pihenés	frontális munka	interaktív tábla	2-3'	<a href="http://www.eslgamesplus.com/body-parts-esl-interactive-pirate-board-game/">http://www.eslgamesplus.com/body-parts-esl-interactive-pirate-board-game/</a>
11.	Értékelés (tanár és tanulók) házi feladat	önértékelés fejlesztése	frontális és egyéni munka	Házi feladat: Mf: 54/1, 2 feladatlap	1'	6.sz. melléklet



1.sz. melléklet

1. feladat



run

climb

count

2.feladat



two eyes

four eyes

one eye

five eyes

three eyes

3. feladat

I can't..... .

A tree

C dancer

B astronaut

D fly

2. sz. melléklet



3. sz.melléklet

2 Read activity 1 and match.



It's got

three feet.

2



He's got

four legs.

3



She's got

four arms.

4 Look and write.

He's got She's got It's got



1 \_\_\_\_\_ two arms  
and two legs.

2 \_\_\_\_\_ one big head  
and five feet.



3 \_\_\_\_\_ two hands  
and two feet.



4 \_\_\_\_\_ one eye  
and three arms.



4. sz. melléklet

1. csoport: He is pink. He has got three eyes. He has got seven ears. He has got two noses.

2. csoport: He is blue. He has got four eyes. He has got pink hair. He has got seven ears.

3. csoport: He is green. He has got six eyes. He has got eight ears. He has got three noses.



6.sz.melléklet

Activity: \_\_\_\_\_

What you think	😊		😐		😞
	very good	good	OK	bad	very bad
Circle the number	5	4	3	2	1



Activity: \_\_\_\_\_

What you think	😊		😐		😞
	very good	good	OK	bad	very bad
Circle the number	5	4	3	2	1

